

## **ОТЗЫВ**

### **о педагогической деятельности учителя родного (якутского) языка и литературы, автора проекта юношеских чтений “Көтүөххэ үрдүккэ хотойдуу”**

#### **Кузьминой Акулины Николаевны**

Акулина Николаевна является опытным, грамотным и творчески работающим педагогом-словесником Чурапчинского улуса. За 20 лет педагогической деятельности в Чурапчинской республиканской спортивной школе-интернат олимпийского резерва имени Д.П. Коркина, воспитавшего Олимпийских чемпионов по вольной борьбе, Акулина Николаевна смогла построить системное обучение родному языку, поскольку в этой школе учатся, в основном, спортсмены, и дети с разных уголков не только нашей республики, но и из разных регионов Российской Федерации. В результате урочных и внеурочных занятий все ее ученики овладевают и разговорной, и письменной речью якутского языка.

Учебные занятия А.Н. Кузьминой характеризуются высоким уровнем идейности и осмысленности. Как эксперт региональных конкурсов профессионального мастерства, можно сделать анализ, что в основе уроков Акулины Николаевны лежит не традиционный, а философский, интерпретационный подход. Учитель систематически выводит обучающихся на уровень суждений, связанных с проблематикой изучаемых литературных произведений: взаимоотношения человека с природой в эпическом контексте олонхо, соотношение архаичного и современного подростка (Д.К. Сивцев-Суорун Омоллоон), суждения жизни и предназначения в ней (Н.Г. Золотарев-Николай Якутский) и мн.др.

Высоко оценен ее открытый урок на республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель родного языка и родной литературы-2025» в г.Якутске на тему: «Манчаары манган ата» («Белоснежный конь Манчары»), посвященный поэзии С.П. Данилова. На февральском совещании 2026 года педагогического сообщества Чурапчинского района в секции “Практикум ведущих педагогов: технологии, инновации, мастерство” на тему “Ойуун түүлэ” (“Сон Шамана”) А.Е. Кулаковского-Өксөкүлээх Өлөксөй.

В качестве основного метода Акулина Николаевна применяет авторскую интерпретацию фрактального приема. Работы ее учеников показывают, что данная технология позволяет формировать у учащихся нелинейное, системное, и ассоциативное мышление, развивает способность выявлять глубинные смыслы целостной картины мира.

Следует отметить эффективность работы Акулины Николаевны в качестве руководителя методического объединения учителей родного (якутского) языка и литературы, культуры народов Республики Саха (Якутия) Чурапчинского района в 2009-2014 гг. Особенно важным этапом является публикация методических разработок учителей, а также помощь в проведении открытых уроков и мастер-классов. Методические пособия “Учитель учителю” (2013 г.), “Алампа и современность” (2014 г.) стали настольными книгами не только молодых, но и всех учителей республики.

Приоритетным направлением Акулины Николаевны является организация внеурочной деятельности. Она осуществляет руководство проектом юношеских чтений – Уоланнар аабыылар “Көтүөххэ үрдүккэ хотойдуу” (“Орлята учатся летать”), в котором на протяжении 20 лет приняли участие более 6000 юношей. Педагогом разработана система занятий, включающая фонетический, интонационный и ритмический тренинг, который включен в ее методические пособия «Творческая палитра педагога» (2018 г.), «Уоланнар чин куоластара» («Мужественная голоса юношей», 2020 г.).

Руководит фольклорным кружком, где ее воспитанники исполняют героический эпос олонхо, читают скороговорки ‘чабырҕах’, играют на традиционном музыкальном инструменте ‘хомус’ (варган).

Таким образом, талантливый педагог Акулина Николаевна умеет развивать потенциал ученика на основе индивидуального подхода, строит общение на основе уважения его личности.

Отличительной чертой учителя является то, что Акулина Николаевна никогда не останавливается на достигнутом успехе или успешно реализованном проекте, она всегда в творческом поиске.

Педагогическая деятельность Кузьминой Акулины Николаевны, отраженная в папке педагогических достижений, соответствует высоким критериям методической целостности и практической результативности.

Дата: 16 апреля 2026 г.

Гоголева Сардана Николаевна, руководитель МО учителей родного (якутского) языка, литературы Чурапчинского улуса, Лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель родного языка и родной литературы-2022» (г. Пятигорск, 2022 г.), эксперт республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель родного языка и родной литературы».