

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «РОССИЙСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(ФГБУ «Росдетцентр»)**

Усачева ул., д. 64, Москва, 119048  
Тел. (411) 231-69-86; e-mail: navigatorynetstva14@mail.ru  
ОГРН 1167746501064; ИНН/КПП 7703410980/770401001

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

---

№ 84 от 20 апреля 2026 г.

*По месту требования*

**Отзыв о деятельности Кузьминой Акулины Николаевны,  
учителя якутского языка и литературы Чурапчинского улуса**

Региональный ресурсный центр «Навигаторы детства» Республики Саха (Якутия) выражает благодарность и высоко оценивает многолетнее плодотворное сотрудничество с Кузьминой Акулиной Николаевной – педагогом-новатором, автором уникальных воспитательных методик, чья деятельность является ярким примером синергии государственных задач в сфере воспитания и личной гражданской позиции.

В рамках реализации федерального проекта «Навигаторы детства», ключевой целью которого является создание единой системы воспитания в школах и СПО, Акулина Николаевна выступает не просто как активный участник, а как стратегический партнёр и идейный вдохновитель, органично вплетающийся региональный компонент в федеральную повестку.

Ключевые направления партнёрства и вклад в развитие воспитательной системы региона:

1. Интеграция авторских методик в федеральную модель воспитания:

Акулина Николаевна является автором педагогической концепции «Триединство детского мира» (Духовность – Целеустремленность – Нравственность). Данная система, доказавшая свою эффективность за 18 лет, полностью коррелирует с целями «Навигаторов детства» по воспитанию гармоничной, патриотичной и социально ответственной личности. РРЦ рекомендует данный подход к изучению и масштабированию советниками директоров по воспитанию других улусов.

2. Реализация флагманского проекта для юношества «Орлята учатся летать»:

Конкурс чтецов-юношей «Көтүөххэ үрдүккэ хотойдуу» — уникальная практика, восполняющая дефицит «мужского воспитания» в школе.

Результат: Охват 15 улусов, участие более 6 000 юношей, поддержка Союза писателей и Лиги отцов.

Ценность для региона: Проект стал ядром для формирования у юношей чувства долга, патриотизма и любви к родному слову. Это готовый тиражируемый «патриотический модуль», который мы рекомендуем для внедрения советниками в своих образовательных организациях.

### 3. Укрепление института наставничества и социального партнёрства:

Акулина Николаевна на личном примере демонстрирует, как выстроить мост между школой и обществом. Её сотрудничество с Союзом писателей РС(Я), Лигой отцов, движением «Матери России» — это эталон работы «Навигаторов детства» по консолидации ресурсов общества для решения воспитательных задач.

### 4. Развитие кадрового потенциала и методическая поддержка:

Будучи руководителем улусного МО и автором ведомственного знака «Хотой», Акулина Николаевна системно занимается развитием профессиональных компетенций коллег. Её пособия («Учуутал учууталга», «Творческая палитра педагога») являются действенными инструментами в работе школьных команд. Её опыт обобщён на республиканских семинарах и может служить кейсом для курсов повышения квалификации педагогов-навигаторов.

### 5. Сохранение родного языка и культурного кода:

Деятельность Акулины Николаевны (организация Ысыаха, проведение Алгыса, работа с этно-фольклорным ансамблем) играет ключевую роль в реализации государственной политики по сохранению якутского языка. Это полностью отвечает задаче «Навигаторов детства» по внедрению регионального компонента в воспитательную работу.

### 6. Воспитание будущих педагогов и элиты:

Выпускники Акулины Николаевны (филологи, журналисты, учителя), возвращающиеся в родные улусы, являются живым доказательством эффективности её труда. РРЦ отмечает, что многие из её бывших учеников сегодня сами становятся советниками директоров или активными участниками детских движений, создавая устойчивую преемственность поколений.

### Заключение:

Кузьмина Акулина Николаевна является образцовым партнёром Регионального ресурсного центра «Навигаторы детства». Её работа демонстрирует, как энергия одного педагога может создавать воспитательную среду масштаба всего региона.

Координатор  
федерального проекта  
«Навигаторы детства» в  
РС(Я)



Макарова Н.В.